

АНАЛИЗ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Основная общеобразовательная школа № 12
им. Бежанова К.Д. с Красный Восток » за 2023/24 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

9.2. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФОП

9.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

9.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

9.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

10.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2023/24 учебном году в МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года.

Целью реализации ООП НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основные задачи ООП НОО:

- обеспечение соответствия ООП НОО требованиям ФГОС НОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП НОО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение режима развития Школы, открытого для реализации государственного и социального заказа;
- обеспечение безопасности и укрепление здоровья обучающихся за счет создания оптимальных условий и комфортной среды;
- обеспечение высокого качества образования за счет обновления содержания и реализации эффективных образовательных технологий и технологий оценки качества образования;
- реализация инновационных проектов, педагогического поиска и профессионального творчества с учетом экономической целесообразности, и особенностей участников образовательных отношений;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала Школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- формирование в Школе системно-организованного пространства духовно-нравственного и патриотического воспитания социально-активных, успешных обучающихся;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей Школы дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада, преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является:

1. Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.

2. Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО.

3. Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.

4. Возможность для коллектива ОО проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Для реализации поставленной цели был определен учебно-методический комплекс (далее - УМК) «Школа России», общая целевая установка которого совпадает с идеологией ФГОС НОО. Мощным образовательным ресурсом данного УМК является информационно-образовательная среда (далее - ИОС), включающая концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и Интернет ресурсы.

Основные задачи ООП НОО:

1) Достижение обучающимися:

- **личностных результатов**, включающих формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовности обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности;

- **метапредметных результатов**, включающих универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с 7 информацией); универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); универсальные регулятивные действия (саморегуляция, самоконтроль);

- **предметных результатов**, включающих освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт деятельности, специфической для данной предметной области, по получению нового знания, его преобразованию и применению.

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших ООП НОО, является **системно - деятельностный подход**.

2) Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

3) Формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности;

4) Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

5) Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

6) Сохранение, развитие, учёт социально-культурных особенностей и потребностей, которые предусматривают формирование у младших школьников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе первичных представлений о его природе, истории, населении, быте, культуре; гражданской позиции, бережного отношения как к экологии, так и к памятникам истории и культуры, сохранения традиций народов, проживающих в регионе; изучение культурологических основ традиционных российских религий средствами комплексной программы «Основы религиозных культур и светской этики».

7) Обеспечение достижения планируемых результатов освоения Программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее в тексте - ОВЗ), вне зависимости от ситуаций с распространением инфекционных болезней, биологических угроз, вызванных новыми патогенами, в том числе, новой коронавирусной инфекцией (COVID-19).

8) Формирование функциональной грамотности у учащихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся в Программе, предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; внеурочная деятельность.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание образовательной среды, обеспечивающей достижение обучающимися образовательного уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные задачи ООП ООО:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (КЧР, Малокарачаевский район с. Красный Восток) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. **Целью реализации ООП ООО является:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основные задачи ООП ООО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие МБОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;

В МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» принимаются все обучающиеся с 1-го по 9-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов, обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Сентябрь	Стартовый контроль – контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2–9-й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Октябрь, Ноябрь.	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1-9 -й классы)	Федеральный мониторинг формирования функциональной грамотности: математической, читательской, естественно-научной, финансовой, по глобальным компетенциям и креативному мышлению (8-й класс)	Выявление уровня воспитанности (2–9 -й классы)

Декабрь	Промежуточный контроль административные контрольные работы, тесты по русскому языку и математике (2-9 -й классы)	Диагностика уровней сформированности УУД (2–9-й классы)	Диагностика уровня сформированности личностных результатов (2–9-й классы)
Март – Апрель	Всесоюзные проверочные работы	Федеральный мониторинг результатов качества обученности	Диагностика уровня обученности
Апрель май	Промежуточная аттестация	Диагностика качества образования	Диагностика уровня обученности

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
2	3	0	1	1	60	80	3,8	70,4
3	0	3	2	0	60	100	3,6	52,8
4	2	1	1	0	75	100	4,8	75
Математика								
2	2	1	1	1	60	80	3,8	63,2
3	2	3	0	0	100	100	4,5	78,4

4	1	2	1	0	75	100	4,0	66
Литературное чтение								
2	3	0	1	1	60	80	3,8	70,4
3	1	2	2	0	60	100	3,8	60
4	2	1	1	0	75	100	4,2	75
Английский язык								
2	2	1	2	0	60	100	4.0	67,2
3	2	0	3	0	40	100	3,8	61,6
4	1	2	1	0	75	100	4,0	66.0

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне ООО

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успеваемость, %	Средняя оценка	Обученность, %
Русский язык								
5	2	3	3	0	62,5	100	3,8	62,5
6	1	1	2	0	50	100	3.7	45
7	0	4	1	0	80	100	3.8	58
8	1	2	2	0	60	100	3,8	60
9	2	2	5	0	44	100	3.6	44,4

Математика								
5	2	3	3	2	50	80	3.6	60
6	1	1	1	0	65	100	4.0	75
7	1	2	2	0	60	100	3.6	53
8	1	1	2	1	40	80	3.4	50.4
9	2	2	5	0	44	100	3.6	56
Английский язык								
5	2	4	4	0	60	100	3.8	60
6	1	0	3	0	25	100	3.5	52
7	1	3	1	0	80	100	4	65.6
8	1	2	3	0	50	100	3.6	56
9	2	3	4	0	55	100	3.7	59.5

Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 9 обучающихся;
- биологию – 9 обучающихся;

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								

9	9	5	2	2	0	78	4,3	100
МАТЕМАТИКА								
9	9	2	6	1	0	89	4,11	100
БИОЛОГИЯ								
9	9	3	4	2	0	78	4,11	100
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	9	2	4	3	0	67	3,89	100

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	56	56	54	54	54
Не успевают					
Не аттестованы					
Отличники	7	7	7	10	9
Хорошисты	17	17	17	15	15
С одной «4»	0	0	0	0	0
С одной «3»	2	1	1	1	1
% качества	47	46	48	50	48
Средняя оценка	4,1	4,1	4,1	4,1	4,8
% успеваемости	100	100	100	100	100

Выводы по разделу «Анализ достижения планируемых результатов освоения ООП»

Анализ результатов обучения за 2023/24 учебный год позволил выявить снижение качества знаний. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 15 процентов.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
 - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии. Предоставить в учебную часть график консультаций по предмету до 25.08.2024;
 - использовать форму наставничества «ученик – ученик», «студент – ученик»;
 - организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9-го класса к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2023/2024 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 15.08.2024.

3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов, обучающихся в 2023/24 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.

4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.

4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2024/2025 учебном году.

4.4. Разработать план повышения качества образования в ОО.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023/2024 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Управления образования Малокарачаевского муниципального района от 22.02.2024 № «О проведении мониторинга качества образования» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-м, 5-м, 6-м, 7-м, 8-м классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился. Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс,чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	4	8	4	5	5
Математика	4	9	4	4	6
Окружающий мир	4	—	—	—	—
Биология	—	9	4	4	-
История	—	9	4	—	—
Обществознание	—	—	-	-	—
География	—	—	-	4	6
Химия	—	—	—	—	-
Физика	—	—	—	-	6
Иностранный язык (английский язык)	—	—	—	-	—

Вывод: в работе приняли участие 28 учеников из 29 (96,5%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-м классе писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дзугова И.П.	1	2	1	0	75 %	1	2	0	1	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел (25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 чел.(50 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. (25 %) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дзугова И.П.	2	1	1	0	75 %	1	2	1	0	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел (25 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 чел. (50 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 1 чел. (25 %) обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Дзугова И.П.	0	3	1	0	75 %	1	2	1	0	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел (25%) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2чел. (50 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 чел. (25 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Аджибекова А.А.	4	3	2	0	78 %	2	3	3	0	56 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 чел (56 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. (44 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. (0 %) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Хутова Л.К. .	2	3	4	0	55 %	2	3	4	0	55 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел (75 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9 чел. (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. (0 %) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Айсанова У.М..	4	3	2	0	78 %	2	3	3	0	56 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5 чел (56 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. (44 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. (0 %) обучающихся

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года		Итоги ВПР	
-------	---------	------------------------	--	-----------	--

		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
5	Тугова Р.Р.	3	3	3	0	75 %	2	5	1	1	67 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел (33 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5 чел. (56 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 чел. (11 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Аджибекова А.А.	0	2	2	0	50 %	1	0	2	1	25 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел (50 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 чел. (25 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 чел. (25 %) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Апсаунова Л.М..	1	1	2	0	50 %	0	2	2	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел (25 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 чел. (75 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 чел. (0%) обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Тугова Р.Р.	1	1	2	0	50 %	1	1	2	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел (0 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 чел. (0 %) обучающихся

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Айсанова У.М.	1	1	2	0	50 %	1	1	2	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел (0 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 чел. (0 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7- м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Куршева А.Б.	1	4	0	0	100 %	0	3	2	0	60 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3 чел (60 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2 чел. (40 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 чел. (0 %) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Апсаунова Л.М.	0	3	1	0	75 %	1	2	1	0	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел (0 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 чел. (75%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 чел. (25 %) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Хабатова Г.Х.	3	1	0	0	100 %	0	2	2	0	50 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел (50 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 1 чел. (25%) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –1 чел. (25 %) обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Айсанова У.М.	1	3	0	0	100 %	1	2	1	0	75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1 чел (25 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 чел. (75 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) –0 чел. (0 %) обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8- м классе

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Аджибекова А.А.	1	1	3	0	40 %	1	0	3	1	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел (40 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 3 чел. (60 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. (0 %) обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хабатова Г.Х.	1	1	4	0	33 %	0	2	3	1	33 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2 чел (33 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4 чел. (67 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. (0 %) обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хабатова Г.Х.	1	1	4	0	40 %	1	1	4	0	40 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел (0 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 чел. (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. (0 %) обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Хабатова Г.Х.	1	1	4	0	34 %	1	1	4	0	34 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 чел (0 %) обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6 чел. (100 %) обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 чел. (0 %) обучающихся.

Выводы:

1. 28 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/2024 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, истории, биологии в 5-м классе: 37 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по географии, биологии, физики, истории, математики в 6, 7, 8-х классах.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и истории в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по физике, географии.

Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 31.05.2024 № 5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2024.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ «ООШ № 12 им Бежанова К.Д. с. Красный Восток» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями ФГОС уровней образования.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
2. во 2–11-х классах:
 - в виде отметок по пятибалльной шкале;
 - безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Объектом оценивания по данному предмету становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимися по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. В зависимости от количества баллов устанавливается уровень функциональной грамотности: низкий, базовый, повышенный и высокий. Для фиксации метапредметных результатов, обучающихся классным руководителем, заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. Выявлена необходимость в дополнительной оценке. Учителям в 2024/25 учебном году запланировать дополнительные проверочные и контрольные работы, чтобы увеличить накопляемость отметок, или усилить систему устного опроса.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2024/25 учебном году запланировать мероприятия, направленные на анализ системы текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы и ФГОС по итогам 2023/24 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год.
3. Привести систему оценивания Школы в соответствие с ФОП. Сформировать в школе единую систему оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего и основного общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
4. С целью повышения объективности оценивания применять критериальное оценивание при проведении

внутришкольных оценочных процедур.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2023/24 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования.

Выполнение учебного плана на уровне НОО

Учебные предметы	Количество часов в год				Всего часов	
	1	2	3	4	План	Факт
	Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	675	675
Литературное чтение	99	102	102	102	405	405
Родной (абазинский) язык	33	34	34	16,5	117,5	117,5
Родная (абазинская) литература	33	34	34	16,5	117,5	117,5
Иностранный(английский) язык	-	68	68	68	204	204
Математика	132	136	136	136	540	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270	270
ОРКСЭ	-	-	-	34	34	34
ИЗО	33	34	34	34	135	135
Музыка	33	34	34	34	135	135
Технология	33	34	34	34	135	135
Физическая культура	66	68	68	68	270	270

Выполнение учебного плана на уровне ООО

Учебные предметы	Количество часов в год						Всего часов	
	5	6	7	8	9		План	Факт
	Обязательная часть							
Русский язык	170	204	136	136	102		748	748
Литература	102	102	68	68	102		342	342
Родной (абазинский) язык	68	68	68	68	68		340	340
Родная (абазинская) литература	34	34	34	34	34		170	170
Иностранный(английский) язык	102	102	102	102	102		510	510
Математика	204	170					374	374
Алгебра			102	102	102		306	306
Геометрия			68	68	68		204	204
Информатика			34	34	34		102	102
История	68	68	68	68	85		357	357
Обществознание		34	34	34	34		136	136
География	34	34	68	68	68		272	272
ОРКСЭ	34	34					68	68
Биология	34	34	68	68	68		238	238
Физика			68	68	102		238	238
Химия				68	68		136	136
Музыка	34	34	34	34			136	136

ИЗО	34	34	34				102	102
Физическая культура	68	68	68	68	68		340	340
ОБЖ				34	34		68	68
Технология	68	68	68	34	34		272	272

В ходе проверки установлено, что учебные планы ООП НОО, ООО выполнены в полном объеме. Степень выполнения учебного плана НОО – 96 процентов. Учебный план ООО выполнен на 100 процентов.

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

Начальное общее образование

Качество выполнения ООП начального общего образования

Учебные предметы	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Русский язык	100	100	96	100
Литературное чтение	100	100	98	100
Родной язык (абазинский)	100	100	100	100
Родная литература (абазинская)	100	100	91	100

Английский язык	Не преподается	100	100	100
Математика	100	100	98	100
Окружающий мир	100	100	97	100
ОРКСЭ	Не преподаётся	Не преподается	Не преподается	100
Изобразительное искусство	100	100	97	100
Музыка	100	100	91	100
Технология	99	100	97	100
Физическая культура	100	100	98	100

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 96 процентов.

Практическая часть рабочих программ (практические, лабораторные работы и др.) по учебному предмету «Окружающий мир» реализована полностью во 2–4-х классах.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, физическая культура.

Выводы:

1. государственные программы по всем дисциплинам выполнены (пройдены) за счёт:

- слияния близких по содержанию тем уроков

- сокращения учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв для реализации авторских подходов к преподаванию учебной дисциплины

2. Практическая часть дана в полном объеме.

3. Записи в журналах о прохождении программного материала соответствуют рабочим программам учителей. Рекомендации:

1. Учителям принять к сведению вышеизложенную информацию

Основное общее образование

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме.

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 99 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, обществознание, технология, физическая культура, изобразительное искусство.

Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура.

Общие результаты контроля выполнения рабочих программ

На уровне начального общего образования – 99 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов.

Отступление от прохождения программного материала на уровне начального общего образования составляет от 1 до 3 часов. Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала.

Практическая часть рабочих программ на уровне начального общего образования выполнена на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов.

Контрольные работы на уровне начального общего образования выполнены на 99 процентов. На уровне основного общего образования – на 99 процентов.

Выводы:

1. Рабочие программы предметов учебного плана на уровне НОО реализованы на 99 процентов. Отступление от прохождения программы скорректировано за счет уплотнения учебного материала. На уровнях ООО рабочие программы реализованы на 100 процентов.
2. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Куршевой А.Б.:

- 1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ за 2023/24 учебный год в срок до 06.06.2024.

- 1.2. Ознакомить педагогов с проектами учебных планов на 2024/25 учебный год в срок до 06.06.2024, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

- 1.3. Запланировать по итогам анализа рабочих программ педагогов мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2023/24 учебный год.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

2.2. Разработать в срок до 24.06.2024 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–7-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 8-х и 9-х классов по ФГОС ООО второго поколения в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

2.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЖ использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру в начальных классах, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ – в 5–9-х классах.

2.4. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

3. Руководителям методических объединений:

3.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2024.

3.2. Провести методические семинары для учителей начальной школы и 5–9-х классов на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями новых ФГОС и в соответствии с ФОП» до 01.06.2024.

3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2024/25 учебный год в срок до 26.08.2024.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023/24 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В школе были организованы 10 курсов внеурочной деятельности по 7 направлениям.

Уровень образования	Название курса	Направление внеурочной деятельности	Руководитель	Классы
НОО	««Разговоры о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.	Кахунова З.И., Хабатова А.Н., Гукятова Р.А., Дзугова И.П.	1–4
	«Планета детства»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Тамбиева Б.М.	1-4

	«Мир шахмат»	Спортивно-оздоровительное	Байкулов Р.Ш.	1-4
	«Моя информационная культура»	Информационная культура	Гебенова К.М.	1-4
	«Мой друг- иностранный язык»	Общеинтеллектуальное «Учение с увлечением»	Бежанова Э.У.	2-4
	«Легко ли писать граматно»	Общеинтеллектуальное «Учение с увлечением»	Кахунова З.И.	1-4
	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Хабатова А.Н., Дзугова И.П.	1-2 3-4
	«Здоровей-ка»	Спортивно-оздоровительная деятельность	Байкулов Р.Ш.	1-4
	«Культура моего народа»	Коммуникативная деятельность	Кахунова З.И..Хабатова А.Н., Гукятова Р.А., Дзугова И.П.	1-4
	«Секреты этикета»	Коммуникативная деятельность	Кахунова З.И..Хабатова А.Н., Гукятова Р.А., Дзугова И.П.	
ООО	«Разговоры о важном»	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.	Бежанова Э.У., Огузова Г.Г., Апсаунова Л.М.,Аджибекова А.А., Тугова Р.Р.	5-9
	«Удивительный мир растений»	Общеинтеллектуальное «Учение с увлечением»	Айсанова У.М.	5-9
	«Сложные вопросы математики»	Общеинтеллектуальное «Учение с увлечением»	Хабатова Г.Х.	9
	«Основы функциональной грамотности»	Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности)	Огузова Г.Г.	5-9
	Социальное	«Билет в будущее». Мир современных профессий.	Огузова Г.Г., Апсаунова Л.М.,Аджибекова А.А., Тугова Р.Р.	6-9

		«Тропинка профессий»	Бежанова Э.У.	5
	Общекультурное	«Горский этикет»	Огузова Г.Г.	5-8

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены журналы и рабочие программы в печатном виде.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования		Основание
		НОО	ООО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование	Да	Да	

4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	85% детей и 81% родителей удовлетворены	78% детей и 76% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД		Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО реализованы на 100 процентов.
2. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.
2. Педагогам внеурочной деятельности переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО.

Целью воспитательной работы МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по УВР	Куршева Асият Борисовна		+	+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	соответствие
Педагог-организатор	Тугова Рената Руслановна				+
Педагог-психолог	Тамбиева Бэла Мухадиновна				+
Классные руководители	Аджибекова Аминат Абубекировна		+		
	Апсаунова Леля Мухадиновна				+
	Огузова Гита Галиевна				+
	Бежанова Элла Умаровна			+	
	Дзугова Ирина Патовна		+		
	Хабатова Альбина Наурузовна		+		

	Гукятова Рада Асламбековна	+			
	Кахунова Залина Игоревна	+			

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
26.08.2023	Организация нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса	11
12.11.2023	Организация социально-педагогического взаимодействия с учащимися	11
26.01.2024	Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнерства с семьей	11
31.03.2024	Социальные проблемы профориентации учащихся	11
03.05.2023	Практическое использование современных воспитательных технологий	11

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2023	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	14
10.12.2023	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС	14
11.05.2023	Итоги реализации рабочей программы воспитания по ФГОС-2021	14

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 18 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

7.2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Методический семинар администрации школы	19.09.2023	Администрация школы	«Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни в образовательных организациях, учреждениях спорта и культуры. Внедрение новых форм и методик профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиасфере»	Тамбиева Б.М.

2.	Методический семинар администрации школы	15.11.2022	Администрация школы	Профилактика суицида и аддиктивного поведения среди подростков	Тамбиева Б.М.
3.	Методический семинар.	27.04.2023	Администрация школы	Информационно-методическое совещание заместителей директора по внеурочной и внешкольной воспитательной работе «Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании»	Тугова Р.Р

Выводы:

Анализ деятельности классных руководителей за 2023/24 учебный год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы. Достаточно уверенно ориентируется в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

7.3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–8-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности, обучающихся 9 кл на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9 классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
5	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+
6	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела	+	+	+	+
8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность			+	+
9	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
10	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+
11	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Урочная деятельность	+		+	+
12	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+
13	Конкурс «Битва семейных хоров»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+
Всего			40	38	46	46

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+
4	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от коронавируса»	Классное руководство	+	+	+	+	
7	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+	+	
8	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность	+	+	+	+	
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	
10	«С Днем учителя!». День самоуправления и праздничный концерт для педагогов	Основные школьные дела Самоуправление	+	+		+	+
11	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность		+	+	+	
12	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Читаем Есенина»	Урочная деятельность	+			+	+
13	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	
14	Конкурс «Битва семейных хоров»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+			+	
15	Церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение первых»	Детские общественные объединения	+	+	+	+	+

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9 классов. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном стадионе с приглашением родителей.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Кахунова З.И.;
- 2 класс, классный руководитель Хабатова А.Н.;
- 3 класс, классный руководитель Гукятова Р.А.;
- 4 класс, классный руководитель Дзугова И.П.
- 5 класс, классный руководитель. Бежанова Э.У.
- 6 класс, классный руководитель Огузова Г.Г..
- 7 класс, классный руководитель Апсаунова Л.М.
- 8 класс, классный руководитель Аджибекова А.А.
- 9 класс, классный руководитель. Тугова Р.Р.

Доля обучающихся 1 - 9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

- Участие во всероссийском конкурсе исследовательских проектов «Без срока давности» Хабатова Амина Муратовна.

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- познавательная деятельность;
- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- туристско-краеведческая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- игровая деятельность.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–9	56

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 88 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 2 класс, классный руководитель Хабатова А.Н.;
- «Секретный мир наших детей» – 6 класс, классный руководитель Огузова Г.Г.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 8 класс, классный руководитель Аджибекова А.А.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9 класс, классный руководитель Тугова Р.Р..

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ОГЭ-2024. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5 класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7 класс	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5 класс	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка

Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 9 класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»
-----------------	---	--	---

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

7. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9 класса Каблахова Карина Муратовна.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;

- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 8-9-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный КВН между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

8. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1	Аджибекова Аминат Абубекировна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	27 лет	
2	Апсаунова Леля Мухадиновна	Высшее педагогическое	Учитель родного языка и литературы	23 лет	Первая
3	Айсанова Ульзана Мусабиевна	Высшее педагогическое	Учитель химии и биологии	16 лет	Первая
4	Бежанова Элла Умаровна	Высшее педагогическое	Учитель английского языка	41 год	Высшая
5	Дзугова Ирина Патовна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	30 лет	Первая
6	Байкулов Рахим Шамильевич	Среднее специальное	Учитель физической культуры	0	
7	Куршева Асият Борисовна	Высшее педагогическое	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	33 год	Высшая, 24.11. 2019 г.
8	Огузова Гита Галиевна	Высшее педагогическое	Учитель родного языка	13 лет	Первая
9	Тамбиева Бэла Мухадиновна	Высшее педагогическое	Педагог-психолог	8 лет	Соответствие занимаемой должности, 26.03.2021 г
10	Гукятова Рада Асламбековна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	1	Соответствие занимаемой должности, 30.11.2022

11	Тугова Рената Руслановна	Высшее педагогическое	Педагог – организатор, учитель истории и обществознания	11 лет	Первая
12	Хабатова Альбина Наурузовна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	28 лет	Высшая, 01.03.2022 г.
13	Хабатова Галина Хасановна	Высшее педагогическое	Учитель математики	12 лет	Высшая
14	Хутова Лиля Камаевна	Высшее педагогическое	Директор, учитель математики	29 лет	Высшая, 09.11.2020 г.
15	Кахунова Залина Игоревна	Среднее педагогическое	Учитель начальных классов	1 год	

Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

№	Ф. И. О. учителя	Тема повышения квалификации	Место проведения	Кол- во часов	Сроки
1	Аджибекова Аминат Абубекировна	Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва.	108	10.10.2022- 02.11.2022
		Формирование и оценка функциональной грамотности	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	18	06.04.2023- 18.04.2023
2	Апсаунова Лея Мухадиновна	Современный образовательный менеджмент	Автономная некоммерческая организация дополнительного	108	01.12.2021- 22.12.2021

			профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва.		
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	14.03.2022- 18.03.2022
3		образовательным программам основного общего образования.			
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика).	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	24.04.2023- 04.05.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (абазинский язык и литература).	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	19.04.2023- 26.04.2023
		Формирование и оценка функциональной грамотности	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	18	06.04.2023- 18.04.2023
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва.	144	19.10.2023- 16.11.2023
		Школа вожатского мастерства: основы теории и практики деятельности вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	25.03.2024- 28.03.2024
3	Айсанова Ульзана Мусабиевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биология).	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	15.06.2022- 21.06.2022

		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технология).	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	15.06.2022-21.06.2022
		Формирование и оценка функциональной грамотности	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	18	06.04.2023-18.04.2023
		Школа современного учителя химии: достижения российской науки.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	60	01.03.2023-24.04.2023
		ЕГЭ 2023. Биология. Методы повышения результативности обучающихся на ГИА	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества». г. Москва	72	16.01.2023-30.03.2023
4	Бежанова Элла Умаровна	Современные подходы к обучению иностранным языкам в условиях обновленных ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва.	144	26.09.2022-19.10.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностраный язык).	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	17.05.2022-24.05.2022
		Формирование и оценка функциональной грамотности	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	18	06.04.2023-18.04.2023
5	Дзугова Ирина Патовна	1.Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва.	108	08.10.2021-28.10.2021

		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы).	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	20.02.2023-03.04.2023
6	Кахунова Залина Игоревна	Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва.	108	01.11.2023-21.11.2023
7	Куршева Асият Борисовна	Совершенствование качества образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта педагога.	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	108	11.10.2021-10.11.2021
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык и литература).	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	31.05.2022-06.06.2022
		Современный образовательный менеджмент	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	108	14.11.2022-05.12.2022
		Формирование и оценка функциональной грамотности	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	18	06.04.2023-18.04.2023
		Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	56	06.05.2022-23.05.2022
		Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	40	12.09.2022-10.11.2022

8		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников(в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	112	02.07.2020-30.11.2020
		Современные подходы в организации системы мониторинга в образовании	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	48	02.04.2024-13.04.2024
	Огузова Гита Галиевна	Актуальные проблемы обновления содержания и инновационные подходы к обучению абазинскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС нового поколения.	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	108	01.12.2022-21.12.2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (абазинский язык и литература).	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	16.05.2022-23.05.2023
		Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования.	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	21.03.2022-25.03.2022
		Формирование и оценка функциональной грамотности	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	18	06.04.2023-18.04.2023
		Содержания деятельности воспитателя вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления (для воспитателей)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	25.03.2024-28.03.2024
		Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития	36	28.02.2023-10.04.2023

			работников образования Министерства просвещения РФ»		
9	Тамбиева Бэла Мухадиновна	Психология в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва.	144	24.10.2023-21.11.2023
		Школа вожатского мастерства: основы теории и практики деятельности вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	25.03.2024-28.03.2024
10	Гукятова Рада Асламбековна	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НОО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва.	108	08.10.2021-28.10.2021
11	Тугова Рената Руслановна	Педагог –организатор. Проектирование и реализация социально-педагогической деятельности в рамках ФГОС.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва	108	14.10.2019-12.11.2019
		Преподавание отечественной истории в школе :внешняя политика в ХУ- в начале XX вв.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	40	14.02.2023-10.04.2023
		Формирование и оценка функциональной грамотности	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	18	06.04.2023-18.04.2023
		Управление организацией отдыха детей и их оздоровления (для начальников лагерей)	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	25.03.2024-28.03.2024

		Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» ФГБНУ «ИИДСВ» г. Москва	24	21.08.2023-03.09.2023
12	Хабатова Альбина Наурузовна	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НООО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва.	108	08.10.2021-28.10.2021
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы).	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	36	30.05.2022-06.06.2022
		Формирование и оценка функциональной грамотности в начальной школе	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	18	06.04.2023-18.04.2023
13	Хабатова Галина Хасановна	Школа современного учителя математики: достижения российской науки	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центральный многопрофильный институт» . г. Москва.	60	01.03.2023-24.04.2023
		Формирование и оценка функциональной грамотности.	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	18	06.04.2023-18.04.2023
		Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе система-деятельностного подхода с учетом ФГОС ООО	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	72	09.04.2020-21.04.2020
14	Хутова Лиля Камаевна	Современный образовательный менеджмент	РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» г. Черкесск	108	14.11.2022-05.12.2022

Сколько педагогов подтвердили заявленную категорию: 6.

Сколько педагогов не подтвердили заявленную категорию: 0

В соответствии с планом методической работы на 2023-2024 учебный год методическая деятельность педагогических работников осуществлялась в рамках работы следующих методических объединений:

- начальных классов (руководитель Хабатова А.Н.);
- учителей гуманитарного цикла (руководитель Бежанова Э.У.)
- учителей естественно-математического цикла (руководитель Хабатова Г.Х.);
- учителей спортивно-эстетического цикла (руководитель Айсанова У.М.);
- классных руководителей (Тугова Р.Р.).

В соответствии с общей темой работы школы, каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи, отражающие совершенствование процессов воспитания и образования, согласно методической теме школы. Были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. Руководителями методических объединений за прошедший год предоставлены анализы о проделанной работе. Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости, второгодничества, организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися, подготовка и проведение государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

Наличие минимального пакета документов, регламентирующих деятельность ШМО

Наименование документа	Наличие для каждого ШМО (+/-)
Положение о работе ШМО	+
Приказ об утверждении руководителей ШМО	+
План на текущий учебный год	+
Анализ работы за предыдущий учебный год	+
Протоколы заседаний с приложением текстов выступлений	+

Ежемесячно по плану школы проводились предметные недели. Все ШМО организовали взаимопосещение уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания. Методические объединения вели подготовку и проводили предметные недели.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования.

Слабыми сторонами работы ШМО оказалось составление поурочного плана (молодые педагоги). Кроме того, отмечается низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах и семинарах.

В основном поставленные задачи на 2023- 2024 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на развитие профессиональных компетенций педагогов, а, следовательно, повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Показатели успеваемости в школе стабильные.

Большое внимание уделялось проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, нравственному и интеллектуальному развитию учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через факультативы, кружки, индивидуальные занятия и дополнительное образования позволило повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, слабо мотивированными на учебу;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.
- остается неэффективной работа по предъявлению и обобщению передового педагогического опыта, что связано с нежеланием педагогов готовить аналитические материалы, ввиду объема предстоящей работы; неумением большинства педагогов систематизировать собственные наработки.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. Разработать механизм предъявления педагогического опыта на школьном уровне. Размещать передовой опыт согласно положению на сайтах, в муниципальном, региональном банках..
2. Усилить работу методических объединений в организации взаимопосещений уроков по определенной тематике.
3. Совершенствовать деятельность методических объединений по организации работы с одаренными детьми. Создать условия для повышения уровня компетентности учителя в организации исследовательской деятельности своей и учащихся.
4. Активизировать работу в области повышения качества образования при подготовке к ГИА.

График заседания педагогического совета

В прошедшем учебном году было проведено три тематических педсовета и три нетематических педсовета, что соответствовало составленному плану методической работы. Темы педагогических советов были выбраны исходя из проблем, над которыми работали педагоги школы.

Тематика педагогических советов в 2023 - 2024 учебном году:

- Анализ итогов 2022-2023 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году;
- Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения;
- Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС;
- Использование проектных технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Все педагогические советы были подготовлены и проведены с применением новых технологий, новых методик:

- работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
- демонстрация фрагментов уроков или мастер-классов по теме педсовета с комментариями учителя;

– анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Наблюдается разнообразие форм проведения педагогических советов: аналитический отчет, педсовет-семинар, педсовет-презентация, педсовет-обмен опытом. Позитивными тенденциями при проведении педагогических советов являются: включение каждого методического объединения в работу педагогического совета; содержательность и актуальность рассматриваемой информации.

Хотелось бы, чтобы в новом учебном году, тенденция заинтересованности в подготовке и проведении общих дел росла. Принимая решение педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на анализ и выполнение всех решений педагогического совета.

8.2. Анализ готовности и качества основных образовательных программ начального, основного общего образования, разработанных в соответствии с ФОП

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями ФОП.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и планом функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год в школе проведен анализ степени готовности основных общеобразовательных программ НОО и ООО по ФОП.

Цель контроля:

- анализ степени готовности ООП НОО и ООО и соответствие программ требованиям федеральных образовательных программ;
- анализ соответствия внесенных в ООП СОО изменений требованиям обновленного ФГОС СОО;
- анализ степени соответствия ООП СОО требованиям ФОП СОО.

Анализ степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО

Результаты анализа степени соответствия ООП НОО требованиям ФОП НОО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП НОО	Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
---------------------------------------	--	-----------

Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП НОО и требованиями ФГОС НОО к результатам освоения обучающимися программы начального общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП НОО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП НОО соответствует ФОП НОО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП НОО соответствуют ФОП НОО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности, соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	

	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» из ФОП НОО	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП НОО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся	Не соответствует	В стадии разработки
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП НОО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир», соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	

План внеурочной деятельности	Направления внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП НОО	Соответствует	
Календарный учебный график	Соответствует федеральному учебному графику в ФОП НОО	Соответствует	
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП начального общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП НОО соответствует ФОП НОО на 80 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Окружающий мир». Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура».
2. Не приведены в соответствие характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.
3. В организационном разделе нуждаются в доработке план внеурочной деятельности, календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО:

1.1. Завершить приведение ООП НОО в соответствие с требованиями ФОП НОО в срок до 25.05.2024.

1.2. Предоставить ООП НОО на повторный контроль 30.05.2024.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2024.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2024.

4. Заместителю директора по УВР Куршевой А.Б:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП НОО на соответствие ФОП НОО в срок до 30.06.2024.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2024.

4.3. Представить текст ООП НОО для утверждения директору в срок до 25.08.2024.

Анализ степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО

Результаты анализа степени соответствия ООП ООО требованиям ФОП ООО представлены в таблице.

Структурные элементы разделов ООП ООО	Отметка о соответствии требованиям ФОП	Замечания
---------------------------------------	--	-----------

Целевой раздел			
Пояснительная записка	Цели реализации конкретизированы в соответствии с ФОП ООО и с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения обучающимися программы основного общего образования	Соответствует	
	Принципы формирования и механизмы реализации ООП ООО, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов, соответствуют ФОП ООО	Соответствует	
	Общая характеристика ООП ООО соответствует ФОП ООО	Соответствует	
Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Структура и содержание планируемых результатов освоения ООП ООО соответствуют ФОП ООО и отражают требования ФГОС	Соответствует	
	Передают специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей), соответствуют возрастным возможностям обучающихся	Соответствует	
	Представляют общее понимание формирования личностных результатов, уточняют и конкретизируют предметные и метапредметные результаты как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов	Соответствует	

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной	Отражает содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности	Соответствует	
	Ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей и формирование универсальных учебных действий у обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ФОП ООО, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов	Соответствует	
	Предусматривает оценку динамики учебных достижений обучающихся	Соответствует	
	Обеспечивает возможность получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений	Соответствует	
Содержательный раздел			
Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей	Включили в раздел федеральные рабочие программы по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности»	Включено	
	Содержание и планируемые результаты рабочих программ по обязательным учебным предметам, учебным курсам и модулям не ниже содержания и планируемых результатов в ФОП ООО	Не соответствует	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки

	Тематическое планирование содержит указание количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, и возможность использования по этой теме электронных образовательных и информационных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы и др.), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании	Нет	Представлены не все рабочие программы, часть программ в стадии разработки
	Рабочие программы учебных предметов сформированы с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся	Описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов	Соответствует	
	Описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Соответствует	
Рабочая программа воспитания	Структура рабочей программы воспитания соответствует структуре федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	
	Содержание рабочей программы воспитания соответствует содержанию федеральной рабочей программы воспитания	Соответствует	

Организационный раздел			
Учебный план	Соответствует варианту федерального учебного плана в ФОП ООО	Соответствует	Выбран вариант федерального учебного плана 1 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, для 5-дневной учебной недели
	Включает обязательные учебные предметы, учебные курсы и модули	Соответствует	
	Количество часов, предусмотренных для учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» соответствует федеральным рабочим программам по этим учебным предметам	Соответствует	
План внеурочной деятельности	Модель плана внеурочной деятельности соответствует модели плана в ФОП ООО	Соответствует	Выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности
	Формы организации внеурочной деятельности соответствуют ФОП ООО: • предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; • сочетают индивидуальную и групповую работу;	Соответствует	

	• обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся; • проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики); • экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры		
Календарный учебный график	Соответствует федеральному календарному учебному графику в ФОП ООО	Соответствует	
Календарный план воспитательной работы	Содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения	Соответствует	Возможны изменения

ООП основного общего образования предусматривает реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» включены в ООП НОО. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана – в стадии разработки.

Выводы:

1. На момент проведения анализа ООП ООО соответствует ФОП ООО на 85 процентов. Полностью приведен в соответствие целевой раздел программы. В содержательный раздел включены федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности». Не представлены рабочие программы по учебным предметам «Математика» и «Биология» углубленного уровня. Не приведены в соответствие рабочие программы учебных предметов «Физическая культура».

2. В организационном разделе нуждается в доработке календарный учебный график.

Рекомендации:

1. Рабочей группе, занимающейся приведением ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО:

1.1. Завершить приведение ООП ООО в соответствие с требованиями ФОП ООО в срок до 25.05.2024.

1.2. Предоставить ООП ООО на повторный контроль 30.05.2024.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Завершить разработку и представить на согласование рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 25.06.2024.

3. Руководителям ШМО:

3.1. Взять на контроль разработку учителями-предметниками рабочих программ учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности.

3.2. Обсудить на заседании ШМО и согласовать рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, в том числе внеурочной деятельности, до 15.08.2024.

4. Заместителю директора по УВР Куршевой А.Б.:

4.1. Провести повторную экспертизу ООП ООО на соответствие ФОП ООО в срок до 30.06.2024.

4.2. Подготовить презентацию об изменениях в ООП на педагогическом совете 25.08.2024.

4.3. Представить текст ООП ООО для утверждения директору в срок до 25.08.2024.

8.3. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая 1 сотрудника.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Обязанности
Тамбиева Б.М.	Педагог-психолог	Руководитель психолого-педагогической службы, председатель школьного ППК

Задача психолого-педагогической службы – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2022/23 учебном году педагогом-психологом Тамбиевой Б.М. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня готовности к обучению в школе (6 человек);
- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (6 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (5 человек);
- вновь прибывших детей (2–4-е классы) с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и изучения эмоционально-волевой сферы (3 человек).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей, обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Тамбиевой Б.М. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2023/24 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 1-м классе с низким уровнем готовности к школе по развитию познавательных способностей;
- 5-м классе с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-м классе с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено групповые коррекционно-развивающие занятия

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогом и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2023/24 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

8.4. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

МБОУ «ООШ № 12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР (электронный образовательный ресурс), включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

9. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2023–2024 учебном году: повысить качество образовательных результатов, обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2022/23 учебным годом уровне.

9.1. Цели и задачи на 2024/25 учебный год

Цель работы школы в 2023/24 учебном году: повышение качества образовательных результатов, обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.