

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток».

Самообследование МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа.

Содержание

Аналитическая часть

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- структура образовательного учреждения и система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- обеспечение безопасности образовательного процесса.
- внутренняя система оценки качества образования;

Перспективы и основные направления развития школы на 2022- 2023 учебный год.

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения по Уставу:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток».

Юридический адрес: 368392, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский район, с. Красный Восток, ул. Кооперативная, 21.

Фактический адрес: 368392, Российская Федерация, Карачаево-Черкесская Республика, Малокарачаевский район, с. Красный Восток, ул. Кооперативная, 21.

Телефоны: 8 (878) 773-63-35.

Электронная почта: mouoosh12mk@mail.ru.

Учредитель: Учредителем школы является Администрация Малокарачаевского муниципального района. Устав утвержден Постановлением главы Администрации Малокарачаевского муниципального района от 25 марта 2015 года № 124.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: поставлен на учет 14 февраля 2013 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан; свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 02 №006897430.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, дата внесения записи: 14.12.2011г.; Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 1 по Карачаево-Черкесской республике.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 09Л01 № 0000270 регистрационный № 402 от 28.11.2016 г., выдана Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 09 № 00144 регистрационный № 146 от 17.05.2012 по 17.05.2024г., выдано Министерством образования и науки Карачаево-

Черкесской Республики.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ «ООШЦ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» Каблахов Аскер Бекмурзович в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции.

Должность	Ф.И.О. (полностью)
Директор	Каблахов Аскер Бекмурзович
Заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Хутова Лиля Камаевна

В состав структуры управления школой входят:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический совет школы;

Методический совет.

В состав структуры общественного управления школой входит:

Управляющий совет.

Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления:

- Содействие укреплению материально-технической базы школы;

Оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала школы;

- Участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально-технического, финансового и иного обеспечения проектов и программы развития школы;

- Оказание помощи в улучшении обслуживания обучающихся;

- Определение целесообразности использования внебюджетных средств, поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь школе;

- Указание направлений благотворительной деятельности, контроль их реализации, контроль использования благотворительных средств;

На ремонт здания, хозяйственные нужды, научно -техническое оснащение кабинетов, библиотеки, компьютерных классов;

Премирование педагогов, наиболее увлеченных работой по развитию обучающихся и показывающих положительные результаты в освоении детьми преподаваемого предмета, в научно-исследовательской деятельности, в воспитании детей и подростков;

Помощь обучающимся, имеющим уровень обеспеченности ниже среднего;

Поощрение учеников, наиболее отличившихся в освоении тех или иных предметов, а также занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах;

Оказание помощи обучающимся для их поездок, экскурсий, походов и других мероприятий, организуемых школой.

Все решения, принимаемые Управляющим советом школы, а также другими советами

обязательны для исполнения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками школы.

Для эффективной работы советов созданы необходимые условия: разработаны положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очерёдность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение решений, до широкой общественности доводится отчётность.

Функции управления:

Управляющий совет школы разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения; объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп.

Педагогический совет определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ.

Методический совет возглавляет и организует работу по методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов.

Общее собрание трудового коллектива - участвует в выработке и принятии решений, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с Уставом, коллективным договором и иными локальными нормативными актами.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательных отношений стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определённый период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного, непрерывного взаимодействия, сотрудничества администрации, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. В школе разработаны локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность школы.

Все созданные в школе структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток»

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в школе созданы методические объединения учителей-предметников: гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин, практико-ориентированных дисциплин, начальных классов, классных руководителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» реализует общеобразовательные программы начального общего (срок освоения программ 4 года), основного общего (срок освоения - 5 лет) образования.

Образовательный процесс в начальной и основной школе организуется на условиях, определяемых Уставом образовательного учреждения. При составлении расписания учебных занятий учитываются требования СанПиН. Сроки и продолжительность каникул для обучающихся устанавливаются на основании решений органов управления образованием.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-VIII классы - не менее 35 учебных недель, IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в выпускных классах).

С целью оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и готовности выпускников начальной школы к освоению основной образовательной программы основного общего образования в 2021-2022 учебном году школа участвовала во Всероссийских проверочных работах.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ (ВПР)

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и Республиканских диагностических работ в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 году.

ВПР в марте-апреле 2022 г. проводились в целях:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР весной 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего, основного общего образования.

Русский язык

класс	Отметка				Кол-во		качество	успеваемость	понижили (чел)	подтвердили (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5							
4	1	1	2	1	5	5	69,81	94,34	6(11,32%)	26(49,06%)	21(39,62%)
5	1	3	1	1	6	5	17,54	89,47	13(22,81%)	41(71,93%)	3(5,26%)
6	0	2	2	1	6	5	47,06	96,08	11(21,57%)	39(76,47%)	1(1,56%)
7	1	2	2	2	5	4	30,23	86,05	9(20,93%)	31(72,09%)	3(6,98%)
8	1	5	3	1	10	10	34,78	97,83	1(2,17%)	44(95,65%)	1(2,17%)

Сравнительный анализ статистики по отметкам по русскому языку показывает во всех параллелях допустимое отклонение качества и успеваемости в сравнении:

класс	качество			успеваемость		
	ОУ		РБ	ОУ		РБ
4	69,81	73,21	67,35	94,34	97,1	96,27
5	17,54	53,14	50,48	89,47	92,66	90,77
6	47,06	51,98	48,02	96,08	91,79	89,66
7	30,23	47,15	44,31	86,05	91,74	89,76
8	34,78	52,63	50,68	97,83	90,69	88,46

Сравнение результатов по успеваемости и качеству в РБ и ОУ позволяет сделать выводы об объективном проведении проверочных работ, показатели качества по русскому языку в 5,6,7,8-х классов даже ниже, показателей РБ.

Математика

класс	Отметка				Кол-во		качество	успеваемость	понижили (чел)	подтвердили (чел.)	повысили (чел.)
	2	3	4	5							
4	5	9	24	19	59	57	75,44	91,23	9(15,79%)	33(57,89%)	15(26,32%)
5	5	29	18	5	63	57	40,35	91,23	12(21,05%)	40(70,18%)	5(8,77%)
6	6	32	14	1	60	53	28,3	88,68	20(37,74%)	28(52,83%)	5(9,43%)
7	6	20	12	2	46	40	35,0	85,0	9(22,5%)	29(72,5%)	2(5%)
8	4	20	15	2	54	41	41,46	90,24	13(31,71%)	26(63,41%)	2(4,88%)

Анализ результатов показал снижение качества преподавания, несформированность ряда универсальных учебных действий (логические УУД) и общеучебных умений.

Анализ результатов показал снижение качества преподавания по всем предметам учебного плана, несформированность ряда универсальных учебных действий (логические УУД) и общеучебных умений. Наибольшее затруднение вызывают задания, требующие:

- анализа объектов в целях выделения признаков; синтеза, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие; выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- умения определять понятия и объяснять их смысл;
- умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- владения основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Уровень начального общего образования (1-4 классы).

На уровне начального общего образования школа реализует основную образовательную программу начального общего образования (ФГОС) - 1-4 классы.

В возрасте от 6- 9 лет начинается развитие личности, идет становление нравственных норм. Начальная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в начальной школе является начальным и базовым для продолжения обучения в основной общеобразовательной школе, их социального самоопределения и самообразования.

Программу начального общего образования осваивали в 2021-2022 учебном году 24 обучающихся. На «4» и «5» закончили учебный год 14 обучающихся, что составляет 63,2% , что на 1,2% больше, чем в 2020-2021 учебном году.

Уровень основного общего образования (5-9 классы)

На уровне основного общего образования школа реализует основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС) - 5-9 классы.

В возрасте от 10 - 15 лет начинается интенсивное социальное развитие личности, становление нравственных норм. Основная школа предоставляет условия для освоения знаний о природе, обществе, человеке, формирует умение и навыки в разнообразных видах предметно-практической, познавательной и духовной деятельности.

Содержание образования в основной школе является относительно-завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования, для предпрофильной подготовки обучающихся.

Программу основного общего образования осваивали в 2021-2022 учебном году 38 обучающихся. на «4» и «5» закончили учебный год 17 обучающихся, что составляет 43 %, что на 1,3 % больше, чем в 2020-2021 учебном году.

В целом по школе процент качества успеваемости повысился на 4,4%

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности 1-4 классов: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно - нравственных ценностей и культурных традиций.

Цель внеурочной деятельности 5-9-х классов: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная работа реализуется через кружки, часть которых посещают все обучающиеся класса, остальные кружки дети выбирают в зависимости от личных потребностей и интересов.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно - урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность в МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Общеинтеллектуальное направление реализуется по программе «Этот легкий, трудный русский язык» в 2-4 классах. Цель программы: расширить, углубить и закрепить у обучающихся знания по русскому языку, показать, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Реализуется по программам ««Хочу все знать» в 2-4, 8-9 классах, «Гимнастика для ума» в 5-6 классах, «Проектная деятельность на уроках биологии» в 9 классах, «Химия вокруг нас» в 7 классах, «Избранные вопросы математики» в 10-11 классах, «Основы финансовой грамотности» в 10 классе педагогами МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» Также общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, исследовательские проекты, школьные мероприятия познавательной направленности (интеллектуальные викторины, КВН и т.п.).

Общекультурное направление. Данное направление реализуется по программе «Умелые ручки» в 1-4 классах, «Современный занимательный английский язык», «Говори публично» в 7-9 классах педагогами МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» Также реализуется в форме экскурсий, воспитательных мероприятий, посещение библиотек, театров, участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках, концертах. По плану проводятся воспитательные мероприятия: «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в читатели» (для 1-х классов); «День матери», «День Победы», «Башкортостан. Природа. Я - единая семья!», «Безопасная дорога детства», «Проводы зимы. Масленица», «День Республики», «Планета детства», посвященная Дню защиты детей, «Праздник ПДД», «Пусть мир становится добрей!», «День пожилых людей».

По итогам работы в данном направлении проводятся защиты проектов, практические занятия, игры, экскурсии, выставки и конкурсы, акции, беседы.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется на занятиях «Школа здоровья» в 1-9 классах, «Спортивный клуб» в 7-9 классах, педагогами физической культуры МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток». Также реализуется через такие формы как физкультурные праздники и соревнования, разные виды спортивно-оздоровительной деятельности учителями физической культуры.

Социальное направление реализуется по программе «Музыкальная гостиная» в 2-4 классах, «Я гражданин» в 9 классе, «Юный исследователь» в 5,8 классах, «Школа биолога-исследователя».

Также реализуется через форму классный час «Правила дорожного движения», «Азбука безопасности», «Моё портфолио», которые проводятся классными руководителями школы. Работа проводится по календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В рамках деятельности классных руководителей и иных педагогических работников осуществляется участие обучающихся в социально-значимых проектах, ученическом самоуправлении школы, посещение выставок и спектаклей на социальную тему.

Одной из форм организации социального направления является общественно-полезная деятельность: «Благоустройство школьной территории»; работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; трудовые десанты, субботники.

Духовно-нравственное направление реализуется по программе «Мой любимый литературный герой» в 2-4 классах, «Учим абазинский язык» в 1,5-9 классах, «Мой любимый край» в 5-7 классах.

Также реализуется классными руководителями в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания МКОУ «ООШ №12» в форме экскурсий, походов и др. по теме «Мой город. Мой край» с целью воспитания у школьников гражданско-патриотических качеств, любви к своей малой родине, к своей стране, государству.

Всего занятий по внеурочной деятельности 65 (40 в начальной школе, 25 - в основной школе). Заняты внеурочной деятельностью в школе 62 обучающихся - 100%. Кроме школьных занятий по интересам, ребята посещают сельский спортивный комплекс «Алашара».

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое и экологическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое воспитание;
- воспитание в семье, воспитание культуры семейных отношений;
- правовое воспитание;
- нравственно-этическое воспитание.
- профилактическая деятельность.

Основной целью воспитательной деятельности школы является сохранение духовно-нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, воспитание активной гражданской позиции и самосознания.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- создать условия для саморазвития и самореализации личности обучающихся, его успешной социализации в обществе и жизни;
- приобщить обучающихся к нравственным и культурным ценностям общества в процессе их духовного и нравственного развития;
- охранять и приумножать школьные традиции;
- создать условия для организации досуга, отдыха обучающихся во внеурочное время;
- воспитывать гордость за свой народ, свою страну, свой город, уважение к нашей истории и культуре;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, формировать желание среди родительской общественности принимать активное участие в КТД класса, школы. Обобщать опыт успешного семейного воспитания;
- осуществлять раннюю профилактику правонарушений, безнадзорности и других асоциальных явлений;
- шире использовать электронные воспитательные ресурсы, сеть Интернет;
- создать условия для повышения теоретического, научно-методического уровня профессиональной подготовки классных руководителей.

Одно из основных направлений деятельности МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» является создание единого учебно-воспитательного пространства, которое дает возможность развиваться личности ребенка в основных сферах деятельности. Работа по воспитанию разносторонней личности осуществлялась непосредственно с классными руководителями, родителями, классными коллективами, строилась в соответствии с планом работы школы, районных, городских мероприятий и реализации направлений работы школы.

Особое место в воспитательной работе уделяется **деятельности ученического самоуправления**. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности.

Реализованные проекты ученического самоуправления

Название проекта	Содержание деятельности
1. Экологическая акция «Нам не все равно!»	Сбор макулатуры, батареек
2. «Новый год шагает по планете»	Сохранение школьных, семейных традиций
3. «Спорт нам поможет силы умножить»	Воспитание культуры ЗОЖ, культуры семейных отношений, укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка. Беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков, спортивные песни, акции против наркомании, курения, алкоголизма; показательные спортивные выступления, игра «Зарница», занятия в спортивных кружках, секциях.
4. «Отечество»	Формирование у ребят любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны, воспитания у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение обучающихся к истокам национальной культуры. Викторины на знание истории, быта, традиций родного края; выставки народных костюмов, украшений, предметов быта, концерты, конкурсы, встречи с ветеранами ВОВ, чествование ветеранов, организация работы по вручению
	поздравительных открыток, торжественные митинги, концертная программа ко дню Победы в ВОВ, гражданская акция «Бессмертный полк».
5. «Доброе сердце»	Участие детей в общественно-значимой деятельности, формирование их гражданской позиции. Военно-спортивные игры, смотры, спортивные соревнования, посещение музеев, памятных мест КЧР, встречи с ветеранами ВОВ.
6. «Зеленый мир»	Участие детей в решении экологических проблем, популяризация экологических знаний, выставки, трудовые операции по охране природы, конкурсы плакатов, кроссвордов на экологическую тему, игры по народным приметам, конкурсы экологических идей и проектов, их защита.
7. «Делу - время»	Развитие трудовых навыков и умений детей, содействие юношеству в выборе профессии, участие детей в общественно-значимой деятельности. Эстафеты любимых занятий, ролевые игры, акции и трудовые десанты по поддержанию чистоты, благоустройство класса, школы, улицы, города; деятельность ТО и ТБ, встречи с интересными людьми, программа «Лето».
8. «Вместе за здоровое будущее»	Организация досуга школьников, профилактика правонарушений, употребления наркотических и токсических веществ среди детей и подростков.
9. Благотворительная акция «Твори добро»	Воспитание милосердия к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Созданная в школе **социально-психологическая служба** (администрация, родители, учителя, психологи, социальные педагоги) оказывает максимальное содействие психическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающему к окончанию школы психологическую готовность к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

Система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» действует уже много лет. Основная направленность социальнопсихологической службы - это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в

трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Этой службой сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящего на различного вида учетах, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних, КДН и ЗП ребенка, медико-психологическими центрами. Проводятся заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе обучается 62 детей, из них состоящих на учете в школе - 0, детей, оставшихся без попечения родителей - 1. Неблагополучных семей, состоящих на учете в ПДН - 0, на внутришкольном учете - 0.

Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет более детально взглянуть на проблему ребенка, выявить нарушения в развитии. После проведенного анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами.

Большое значение имеют **культурно-массовые мероприятия**, которые позволяют объединить класс, направить детскую энергию в нужное русло, выявить лучшие стороны детей. Мероприятия в школе проводятся по разным направлениям:

- в рамках месячника **гражданско-патриотического воспитания**, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», фестиваль солдатской песни, игра «Зарница», смотр строя и песни.

- мероприятия **духовно-нравственного направления**: «День матери», «Твори добро!», «День пожилых людей», «День Республики»

- участие в **районных соревнованиях**: Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать», «Веселые старты», соревнования по футболу «Кожаный мяч», в рамках антинаркотической акции «Спорт против наркотиков», спартакиада «Сильные, смелые и ловкие», соревнования по минифутболу, Всероссийский день бега «Кросс Нации».

- ведется систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**: создается отряд ЮИД, проводятся открытые мероприятия «Посвящение в пешеходы», «Дорожная азбука», организуются выставки рисунков, стенгазет, конкурс рисунков на асфальте. Отряд ЮИД участвует в районном слете «Безопасное колесо». Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в районном конкурсе рисунков и плакатов «Правила дорог глазами детей», «Мы за безопасность на дорогах», конкурсе «Я с дорогой на Вы», конкурсе стенгазет, посвященных пропаганде изучения правил дорожного движения.

- большое внимание уделяется **пропаганде здорового образа жизни**. Проводятся спортивные мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты», Дни здоровья, классные часы «Быть здоровым модно», Урок здоровья «Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Полезные привычки», «Полезные навыки»; конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ; участие в районной антинаркотической акции «Будущее в наших руках», ежемесячно проводятся спортивные соревнования по параллелям: первенство по баскетболу, пионерболу, волейболу; спортивные эстафеты, игры, которые проходят под девизом: «Спорт — против наркотиков!», «Здоровым быть модно!».

В течение учебного года были проведены мероприятия по различным направлениям работы: _____

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану
духовно - нравственное воспитание	9	9
гражданское - патриотическое воспитание	11	11

Экологическое и трудовое воспитание	5	5
воспитание культуры здорового образа жизни	14	14
эстетическое воспитание	12	12
воспитание культуры семейных отношений	7	7
правовое воспитание	8	8
Профилактика ДДТТ и пропаганда ПДД	13	13

Дополнительное образование

Дополнительное образование является одним из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов человека, его социального и профессионального самоопределения; расширяет культурное пространство школы. В этой сфере знакомство ребенка с ценностями культуры происходит с учетом его личных интересов, национальных особенностей, традиций.

Школа работает в режиме полного учебного дня, что помогает более эффективно обеспечивать интеграцию основного и дополнительного образования обучающихся.

Организована работа спортивных секций, кружков:

- научно-технической направленности - 1 (школьный спортивный клуб «Искра»), в которых занимается 25 обучающихся;
- культурологической направленности - 1 (хор «Мелодия дружбы»), в которых занимается 20 обучающихся;
- спортивной направленности - 2 (Футбол, Самбо), в которых занимается 25 обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения обучающихся

Учебный год	Успеваемость, %			Успешность (качество), %		
	Начальная школа	Основная и средняя школа,	По школе	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе
2018 - 2019	100	99,2	99,5	70,9	32,1	47,2
2019 - 2020	100	99,6	99,7	72,0	36,8	51,4
2020 - 2021	100	100	100	73,2	42,9	49,6

Успеваемость за последний год достигла 100%, качество неизменно повышается на протяжении последних трех лет. В 2021-2022 учебном году качество повысилось на 1, 2%.

С целью контроля усвоения обучающимися базового уровня знаний проводились контрольные срезы по русскому языку, математике, химии, физике, обществознанию, биологии, географии, башкирскому языку, истории.

Повысились показатели по иностранному языку, абазинскому языку, ИКБ, предметам естественного цикла, повысились в целом показатели по русскому языку и литературе. Стабильно невысокие показатели по математике. Таким образом, не наблюдается тенденция снижения показателей по основным предметам, что нашло своё отражение в том числе и в результатах государственной итоговой аттестации.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создают все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения материала.

Общая успеваемость по МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток» составляет

100 %. Качественная успеваемость составляет 48,6 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ - 2022». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями-предметниками приводились репетиционные ОГЭ, согласно дорожной карте, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на репетиционных экзаменах в форме ОГЭ. Учителями - предметниками, классному руководителю 9-ого класса и администрацией школы велась работа с родителями (законными представителями) по результатам репетиционных ОГЭ.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель - успешное прохождение ГИА.

На протяжении учебного года велась работа по изучению нормативных документов Министерства образования и науки РФ, инструкций, приказов всех субъектов образовательного процесса. Были собраны и систематизированы различные положения, постановления, приказы, инструкции, регламентирующие проведение ГИА.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-ого класса. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

По результатам 2021-2022 учебного года МКОУ «ООШ №12» не вошла в список школ со стабильно низкими результатами. Но мероприятия по повышению качества проводились регулярно.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 6 выпускника. 6 обучающихся были допущены к итоговой аттестации (1 перездан). В основной период сдачи ОГЭ 5 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 обучающийся сдавали ОГЭ в дополнительный осенний период, прошли успешно, получили аттестаты об основном общем образовании.

ОГЭ по математике.

Сравнительный анализ итогов экзамена по математике.

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных

года

предмет	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Выводы
	средний балл	кол-во, чел	средний кол-во, балл чел	средний балл	кол-во, чел		
Математика	3,43	56	В связи с пандемией экзамены были отменены		3,38	53	Понижение среднего балла

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации по математике за последние три года

Учебный год

Получили отметки

	«4» и «5»		«3»		«2»		% качества
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2019 - 2020	В связи с пандемией экзамены были отменены						
2020 - 2021 (6 обучающихся)	3	54,7	1	45,2	1	1,8	54,7
2021 - 2022 (6 обучающихся)	4	50,9	2	49,1	-	-	50,9

ОГЭ по русскому языку.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку.

Средний балл и количество сдавших экзамены ОГЭ за три последних учебных года

предмет	2020 г.		2021 г.		2022 г.		Выводы
	средний балл	кол-во, чел	средний балл	кол-во, чел	кол-во, чел	средний балл	
Русский язык	В связи с пандемией экзамены были отменены		3,55	6	6	3,63	Повышение среднего балла

3.3. Информация об обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями

Сравнительный анализ результатов государственной аттестации по русскому языку
за последние три года

Учебный год	Получили отметки						% качества
	«4» и «5»		«3»		«2»		
	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	Кол-во	% от числа сдававших	
2019 - 2020	В связи с пандемией экзамены были отменены						
2020 - 2021 (6 обучающихся)	2	37,1	4	62,9	-	-	37,1
2021 - 2022 (6 обучающихся)	3	50	3	50	-	-	50

В целом, анализируя результаты экзамена по русскому языку обучающихся 9 класса, можно отметить, что не все школьники умеют применять правила для решения тестовых заданий. Анализ результатов выполнения экзаменационной работы показывает, что участники экзамена в целом справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций.

При подготовке учащихся к ГИА выявлен ряд пробелов:

1. отсутствие системы стимулирования познавательной активности школьников со стороны педагогов;
2. нежелание некоторых детей получать знания;
3. непонимание со стороны некоторых родителей;
4. пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
5. недостаточное использование для подготовки обучающихся федерального банка тестовых заданий.

Пути решения:

- индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с психологом;
- создание для ребёнка ситуации успеха;
- привлечение родителей к воспитанию детей;
- переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей;
- необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет;
- обеспечение единства обучения, воспитания и развития

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

- 1- класс - пятидневная рабочая неделя,
- 2- 2-9 классы - шестидневная рабочая неделя.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, устава МКОУ «ООШ №12».

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

универсальных учебных действий;

познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и

совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы

3.2 Сведения о наполняемости классов

Класс	Наполняемость	Тип класса
1	6	общеобразовательный
2	4	общеобразовательный
3	9	общеобразовательный
4	5	общеобразовательный
5	6	общеобразовательный
6	6	общеобразовательный
7	10	общеобразовательный
8	10	общеобразовательный
9	6	общеобразовательный

	Количество классов	Количество обучающихся
1-4 классы	4	24
5-9 классы	5	36
Всего	9	62

Вывод: В школе разработаны механизмы контроля и оценки планируемых результатов образовательного процесса. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы является достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для продолжения образования. Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательного процесса — учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана, а также средствами внеурочной деятельности. Результаты мониторинга будут использованы для дальнейшего планирования работы педагогов-предметников, классных руководителей

№ п/п	Ф.И.О.	Год рожд.	Образование, ВУЗ	Специальность	Основной предмет	Допол. предмет	Кол-во часов	Пед. стаж	Категория	Дата аттестации	Дата последних курсов	Дата последних курсов	Звания, награды
1.	Дзугова Ирина Патовна	1968	Высшее КЧГПИ, 1990г.	Учитель русского языка и литературы	Нач. кл.	-	24+2(вн.р)	29л.	Высшая	22.02.2019г.	Май 2018 (длит.)	2021г.	
2.	Тамбиева Фалина Хасановна	1958	Высшее, Сухумский гос. пединститут, 1979г.	Учитель абхазского языка и литературы	Нач. кл.	-	21+5(вн.р)	29л.	Высшая	01.03.2017г.	Май 2018г. (длит.)	2021г.	«Почетный работник общ. обр.-я РФ»
3.	Хутова Светлана Сахатгериевна	1954	Среднее педагогич., Черкесское педучилище, 1970г.	Учитель начальных классов	Нач. кл.	-	24+2(вн.р)	47л.	Высшая	22.02.2019г.	март 2019г. (длит.)	2022г.	«Почетный работник общ. обр.-я РФ»
4.	Хабатова Альбина	1971	Высшее КЧГПИ, 1994г.	Учитель начальных	Нач. кл.	-	24+2(вн.р)	27л.	Высшая	01.03.2017г.	Май 2018г. (длит.)	2021г.	

	Наурузовна			классов, родного языка и лит-ры)						
5.	Каблахов Аскер Бекмурзович	1942	Высшее, Тбилисский госуниверсите т, 1968г.	Учитель русского языка и лит- ры	Русский язык и лит-ра	-	6	49л.	Высшая	24.03. 2015г.	Октябрь 2019г. (длит.)	2022г.	«Почетный работник общ. обр.-я РФ», «За трудо доблесть»
6.	Аджибекова Аминат Абубекировн а	1956	Высшее КЧГПИ, 1977г.	Учитель русского языка и лит- ры	Русский язык и лит-ра	-	15+ 6(вн.р)	28л.	Высшая	22.02. 2019г.	Октябрь 2019г. (длит.)	2022г.	
7.	Экзеков Берд Юсуфович	1935	Высшее, Ставропольски й госпединститу т, 1968г.	Учитель биологии и химии	Биологи я и химия		12+ 2(вн.р)	50л.	Соотв. занимае мой должн.	26.03. 2016г.	Октябрь 2019г. (длит.)	2022г.	
8	Апсаунова Леся Мухадиновн а	1978	Высшее, КЧГПИ, 2000г.	Учитель начальных классов, учитель	Родной язык и родная лит-ра	-	3+ 11(вн. р)?	21г.	Соотв. занимае мой должн.	30.11. 2019г.	Ноябрь 2020г.	2023г.	

				родного языка									
9	Огузова Гита Галиевна	1983	Высшее, КЧГПУ, 2006г.	Учитель начальных классов, родного языка и лит-ры	Родной язык и родная лит-ра	-	14+6(вн.р)	12л.	Соотв. занимаемой должн.	30.11.2019г.	Октябрь 2019г	2022г.	
10.	Бежанова Элла Умаровна	1958	Высшее, Пятигорский госпединститут иностр. языков, 1981г.	Учитель испанского и английского языков	Английский язык	-	21+4(вн.р)	40л.	Первая	26.07.2018г.	Ноябрь 2019г. (длит.)	2022г.	
11	Хутова Лиля Камаевна	1958	Высшее, КБГУ, 1982г.	Преподаватель математики	Математика	Информатика	9	28л.	Высшая	09.11.2015г.	Октябрь 2019г.	2022г.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»
12.	Хабатов Олег Абдулович	1948	Высшее, Сухумский гос. пединститут, 1979г.	Преподаватель физики	Физика	Математика	14+4(вн.р)	49л.	Соотв. занимаемой должн.	19.03.2018г.	Октябрь 2019г	2022г.	
13.	Каблахова	1950	Адыгейский	Учитель	Географ	ИЗО,	15+	50л.	Высшая	24.03.	Март	2021г.	

	Нелли Кемельбиевна		госпединститут	биологии и химии	ия	музыка	5(вн.р)			2015г.	2018г.		
14.	Каблахов Нурмагомет Афранович	1946	Высшее, КБГУ, 1973г.	Учитель физического воспитания	Физ-ра	-	15	48л.	Соотв. занимаемой должн.	24.03.2015г.	Октябрь 2017г.	2020г.	
15.	Тугова Рената Руслановна	1983	Высшее, КЧГПУ, 2016г.	Педагогическое образование, бакалавр	Педагог-организатор	история	10 + 4(вн.р)	9л..	Соотв. занимаемой должн.	24.03.2015г.	Октябрь 2019г.	2022г.	
16.	Тамбиева Бэла Мухадиновна	1963	Высшее, Ставропольский гос. пединститут, 2007г.	Педагогика и психология	Педагог-психолог	-	3(вн.р)	7л.	Соотв. занимаемой должн.	26.03.2016г	Октябрь 2020г.	2023г.	
17.	Айсанова Ульзана Мусабиевна	1970	Высшее КЧГПУ, 2000г.; Черкесское педучилище, 1997г.	Учитель биологии и химии; Учитель начальных классов.	Нач. кл.	-	20+ 4(вн.р)	16л.	Соотв. занимаемой должн.	19.03.2014г.	-	2021г.	

18.	Куршева Асият Борисовна	1968	Высшее, КЧГПИ, 1990г	Учитель русского языка и лит- ры	Русский язык и лит-ра	общество	19+ 3(вн.р)	31л.	Высшая	24.11. 2019г.	Октябрь 2019 (длит.)	2022г.	
-----	-------------------------------	------	-------------------------	---	-----------------------------	----------	--------------------	------	--------	------------------	----------------------------	--------	--

Кадровое обеспечение соответствует статусу основной общеобразовательной школы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу начального, основного общего и среднего общего образования. В школе имеется перспективный план аттестации педагогических работников и курсовой подготовки. Курсы повышения квалификации педагоги проходят согласно плану-графику по индивидуальным запросам педагогов. Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность.

Вывод: Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает: педагогический состав постоянен на 100%, анализ возрастного состава учителей указывает на то, что преобладает доля учителей в возрастных категориях свыше 30 лет. Данные параметры показывают, что в школе работают педагоги с большим опытом работы, что позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

6. Материально-техническое обеспечение.

Год ввода здания в эксплуатацию 1928г.

Проектная мощность (мест).- 150

Спортивный зал (приспособленное помещение).

Спортивная площадка (наличие) 350кв.м

Буфет- имеется (20 посадочных мест).

Медицинский кабинет имеется - 24,6 кв.м.

Административные кабинеты (перечислить): кабинет зам.директора по УВР, учительская, кабинет директора, Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду – не имеется.

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Наименование	Количество (шт)
Телевизоры	1
Видеокамеры	1
Компьютеры	8
Ноутбук	6
Сканер	2
Интерактивная доска	7
Принтер	7

Вывод: Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально -технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС ООО. Школа должна стать центром спортивно-массовой, художественно-эстетической и творческой работы в микрорайоне. На решение данных проблем ориентирована Программа развития на 2020-2025 годы.

6. Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и

педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни; соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.
- целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:
 - соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
 - обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
 - неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
 - защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

В целях обеспечения электробезопасности:

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности в МКОУ «ООШ №12 им. Бежанова К.Д. с. Красный Восток, являются правила устройства электроустановок и Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Проведено обучение педагогических работников по электробезопасности. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения; паспорт безопасности обучающихся; инструкции, памятки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы; приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими; приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы; приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Материально-техническое обеспечение безопасности школы, оснащение зданий и сооружений техническими системами:

- автоматической пожарной сигнализацией,
 - системой оповещения и управления эвакуацией,
- системой освещения,
- первичными средствами пожаротушения, проведены работы, препятствующие распространению пожара:
- огнезащитная пропитка деревянных конструкций зданий,
- регулярная очистка помещений и территорий от горючих материалов и мусора,
- своевременное обслуживание и ремонт оборудования перечисленных выше технических систем,
- организация работы противопожарной службы, обучение учащихся и сотрудников правилам и мерам пожарной безопасности,
 - контроль за пожароопасными работами и электроустановками,

Для предотвращения несанкционированного прохода и проезда транспортных средств имеется металлическое ограждение (забор) по периметру территории, калитки и въездные ворота на территорию школы в исправном состоянии, в ночное время закрываются на замок. В школе установлена система контроля доступа. Доступ в учебное заведение осуществляется по вневедомственной охраны в случае угрозы личной или карточкам. Для контроля ситуации создана система видеонаблюдения, все камеры выведены на вахту, где проводится видеоконтроль обстановки в школе. На фасаде также установлено 5 камер, вывод сигнала на экран на вахте, где производится архивирование и хранение. Уличные камеры - 5 шт., установлены на здании. Для экстренного вызова полиции имеется стационарная кнопка экстренного вызова.

Система освещения:

- освещение территории: светильники по периметру здания -2 шт. Резервных источников энергоснабжения нет.

Обеспечение пожарной безопасности: Автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

Установлены согласно планов эвакуации при пожаре: Огнетушители: порошковые - 9шт. Система оповещения и управления эвакуацией обеспечивает оповещение людей во всех помещениях зданий: Звуковые (речевые) оповещатели, установлены в помещениях учреждения. Пути эвакуации, доступны, свободны.

Организация гражданской обороны в ОУ за 2021-2022 учебный год. Подготовка в 2021 году должностных лиц и работников МКОУ «ООШ №12» осуществлялась в соответствии законами Российской Федерации в области гражданской обороны, организационно-методическими указаниями МЧС России по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Совершенствовались система управления гражданской обороной, методы и способы защиты учащихся и работников, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; совершенствовалась система подготовки должностных лиц и работников в области гражданской обороны. Особое внимание обращалось на обеспечение работников средствами индивидуальной защиты органов дыхания и обеспечение обучающихся при пожаре и других ЧС. Подготовка работников, не входящих в формирования гражданской обороны, проводилась без отрыва от организации учебного процесса в ходе учений и тренировок. При подготовке работников главное

внимание уделялось приобретению практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты, способам защиты при пожаре, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, стихийных бедствий и катастроф.

Обучение учащихся проводилось по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с объемом 34 часа для каждой параллели 8, 9 классов. Главное внимание